

**Вимоги**  
**до навчальних програм для проведення гігієнічного навчання**  
**декретованих контингентів населення**

**I. Загальні положення**

1. Ці Вимоги встановлюють єдині уніфіковані умови до навчальних програм для проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення (далі – Навчальні програми), їх структури, обсягу, змісту, критеріїв та способів оцінки результатів навчання, що проводитиметься відповідно до них.

2. У цих Вимогах терміни вживаються в такому значенні:

декретовані контингенти населення – працівники професій, виробництв та організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб;

гігієнічне навчання декретованих контингентів населення – організація систематизованого набуття декретованими контингентами населення професійних компетентностей щодо недопущення поширення інфекційних хвороб, збереження здоров'я та життя;

професійна компетентність – здатність особи в межах визначених вимог та повноважень застосовувати спеціальні знання, уміння та навички, виявляти відповідні професійні якості для належного виконання встановлених завдань і обов'язків.

Інші терміни у цих Вимогах вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про систему громадського здоров'я».

3. Перелік професій, виробництв та організацій, працівники яких потребують гігієнічного навчання, наведений у Переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 23 травня 2001 року № 559 (далі – Перелік).

4. Навчальні програми розробляються та/або використовуються обласними та Київським міським центрами контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України, іншими підприємствами, установами та організаціями, що проводять гігієнічне навчання декретованих груп населення.

5. Навчальні програми розробляються окремо для фахівців кожної професії або групи професій відповідно до Переліку.

6. Навчальні програм визначають:

обсяг у годинах навчання, необхідного для здобуття відповідного рівня професійної компетентності для кожної професії окремо або групи професій, для яких розробляється навчальна програма;

навчальні цілі та перелік компетентностей, опанування яких передбачається особами, які проходять відповідне навчання, після його завершення;

інструменти проведення оцінювання результатів навчання та критерії успішності проходження навчання.

Навчальна програма повинна містити вимоги до структури, змісту, навчання та оцінювання його результатів, що самостійно визначаються підприємствами, установами та організаціями, які проводять гігієнічне навчання, в залежності від переліку компетентностей та цілей навчальної програми, вимог до проведення оцінювання.

## **II. Вимоги до структури та змісту навчальних програм, що розробляються для проведення гігієнічного навчання декретованих контингентів населення**

1. Навчальні програми відповідають положенням законодавства України, міжнародних договорів, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, кваліфікаційним вимогам до відповідних професій або груп професій, вимогам державних санітарних норм та правил, які стосуються відповідних видів діяльності, а також враховують потреби суб'єкта, який звернувся за розробкою навчальної програми та/або за проведенням навчання.

2. Навчальна програма складається з преамбули та основної частини.

3. У преамбулі навчальної програми зазначаються:

1) професія або група професій відповідно до Переліку, для якої розроблена навчальна програма;

2) форма проведення навчання;

3) обсяг навчання;

4) інформація щодо розробників навчальної програми;

5) наслідки неуспішного проходження навчання.

4. В основній частині навчальної програми вказуються:

1) перелік компетентностей, опанувати які мають особи, що проходять навчання, за результатом його успішного завершення;

2) цілі навчальної програми;

3) необхідні технічні засоби для проведення навчання;

4) перелік тем навчання із зазначенням тривалості кожної з них та форми навчання;

5) види, кількість та форми оцінювання опанування компетентностей відповідної навчальної програми.

5. Загальна кількість годин, відведена для опанування навчальної програми, становить не менше 2 годин. Часовий проміжок має бути реалістичним та достатнім для фактичного навантаження у межах навчальної програми. До навчальної програми не включають завдання, які не сприяють формуванню визначених навчальною програмою компетентностей. Мінімум 35% навчальної програми спрямовується на практичну підготовку осіб, які його проходять, з різними завданнями, тривалістю та складністю.

6. Навчальна програма передбачає особисту присутність особи, яка проходить навчання, на навчальному заході, дистанційне навчання з використанням електронних технологій в режимі реального часу або з доступом до навчальних матеріалів у час, зручний для особи, яка навчається, а також поєднання особистої та дистанційної участі осіб, які проходять навчання, в навчальних заходах.

7. Перелік компетентностей, що набувають особи, які проходять навчання, у відповідності до навчальної програми, має містити від 3 до 15 компетентностей з урахуванням обсягу навчальної програми та її змісту. При формулюванні рекомендацій щодо формування переліку компетентностей конкретизується назва професії (професій), для якої розробляється навчальна програма.

### **III. Вимоги до проведення оцінювання результатів навчання**

1. Оцінювання результатів гігієнічного навчання декретованих контингентів населення здійснюється у таких формах:

- 1) тестові запитання з однією або кількома правильними відповідями;
- 2) відкриті запитання, при підготовці відповіді на які необхідно самостійно сформулювати та надати відповідь;
- 3) оцінка набутих знань, компетентностей та практичних навичок із використанням формалізованих опитувальників або переліків (чек-листів) оцінки.

2. Навчальна програма визначає спосіб вимірювання досягнутих результатів навчання за 100-бальною шкалою, де за 100 приймається найбільш повне та змістовно коректне виконання усіх завдань, передбачених оцінюванням результатів гігієнічного навчання, за 0 – їх невиконання або невдалий варіант виконання.

3. Критерієм успішності проходження навчання відповідно до навчальної програми має бути правильне виконання особою, яка таке навчання

проходить, завдань в обсязі, що є не меншим визначеного навчальною програмою відсотку від загальної кількості завдань, що підлягають оцінюванню.

**Директор Департаменту громадського здоров'я**

**Олексій ДАНИЛЕНКО**