

ПРОГРАМА
єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності
«Технології медичної діагностики та лікування» на першому
(бакалаврському) рівні вищої освіти

Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (далі – кваліфікаційний іспит) є обов'язковим компонентом атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування».

Метою кваліфікаційного іспиту є оцінювання набуття фахових компетентностей випускниками першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування», необхідних для здійснення ефективної діяльності у клініко-діагностичних лабораторіях різного профілю.

Для успішного складання кваліфікаційного іспиту майбутній бакалавр технологій медичної діагностики та лікування має набути компетентностей, відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 № 1420 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». Особа, яка складає кваліфікаційний іспит, повинна мати достатній рівень знань, умінь та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей; мати здатності до застосовування отриманих знань у практичних ситуаціях; знати та розуміти предметну область, розуміти професію; вміти виявляти, ставити та вирішувати практичні проблеми, пов'язані з лабораторним діагностуванням та профілактикою захворювань людини.

Кваліфікаційний іспит містить завдання, що оцінюють набуття майбутнім бакалавром технологій медичної діагностики та лікування здатності здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством; здатності здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами; здатності проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами; здатності застосувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів; здатності інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані; здатності комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань;

готовності виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.

Програма кваліфікаційного іспиту складається з розділів щодо методів лабораторних досліджень; інтерпретації результатів лабораторного дослідження; взаємозв'язку між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням; оцінки якості лабораторних досліджень; етапів лабораторних досліджень; питань біобезпеки.

Кваліфікаційний іспит проводиться за такими принципами: академічна доброчесність; об'єктивність; прозорість і публічність; нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь; єдність методики оцінювання результатів.

Кваліфікаційний іспит проводиться у формі стандартизованого тестування у письмовій (бланковій) тестовій або комп'ютерній формах з використанням завдань множинного вибору (Multiple-Choice Questions). Кількість тестових завдань кваліфікаційного іспиту не повинна перевищувати 150. Тривалість складання кваліфікаційного іспиту визначається з розрахунку 1 хвилина на 1 тестове завдання.

Узагальнена структура кваліфікаційного іспиту та деталізована програма кваліфікаційного іспиту наведені нижче.

**Узагальнена структура кваліфікаційного іспиту зі спеціальності
«Технології медичної діагностики та лікування» на першому
(бакалаврському) рівні вищої освіти**

Найменування розділу	Питома вага розділу
Методи лабораторних досліджень	70%
Інтерпретація результатів лабораторного дослідження. Взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням	15%
Оцінка якості лабораторних досліджень. Етапи лабораторних досліджень. Питання біобезпеки	15%

**Деталізована програма кваліфікаційного іспиту зі спеціальності
«Технології медичної діагностики та лікування» на першому
(бакалаврському) рівні вищої освіти**

Код	Найменування розділу/ підрозділу/ теми	Питома вага
1	2	3
1.0.0.0	Методи лабораторних досліджень	70%
1.1.0.0	Основні положення про роботу клініко-діагностичної лабораторії, техніка безпеки	10%
1.2.0.0	Загальноклінічні методи дослідження	20%
1.2.1.0	Гематологічні дослідження. Поняття про клінічний аналіз крові. Склад і функції крові	
1.2.2.0	Лабораторні методи дослідження сечовидільної системи	
1.2.3.0	Лабораторні методи дослідження шлунково-кишкового тракту	
1.2.4.0	Лабораторна діагностика репродуктивної системи	

Код	Найменування розділу/ підрозділу/ теми	Питома вага
1	2	3
1.3.0.0	Методи клініко-біохімічного дослідження при порушеннях метаболізму. Техніка безпеки у клініко-біохімічній лабораторії	15%
1.3.1.0	Лабораторні методи проведення клініко-біохімічного дослідження органів шлунково-кишкового тракту	
1.3.2.0	Лабораторні методи проведення клініко-біохімічного дослідження серцево-судинної системи	
1.3.3.0	Лабораторні методи проведення клініко-біохімічного дослідження ендокринних захворювань	
1.3.4.0	Лабораторні методи дослідження метаболізму вітамінів	
1.3.5.0	Лабораторні методи проведення клініко-біохімічного дослідження сечовидільної системи	
1.4.0.0	Організація мікробіологічної та вірусологічної лабораторій, техніка безпеки	10%
1.4.1.0	Мікробіологічні методи дослідження	
1.4.1.1	Морфологія бактерій. Мікроскопія готових препаратів - мазків. Види мікроскопії	
1.4.1.2	Приготування та забарвлення мікробіологічних препаратів - мазків для мікроскопії	
1.4.1.3	Методи забарвлення препаратів та методи виявлення структурних елементів бактеріальних клітин.	
1.4.2.0	Вірусологічні методи дослідження	
1.4.2.1	Морфологія і ультраструктура вірусів та принципи класифікації	
1.4.2.2	Культивування вірусів у культурі клітин, курячих ембріонах та організмі тварин	
1.5.0.0	Методи дослідження в гістології. Технологія виготовлення та дослідження гістологічних препаратів	5%
1.6.0.0	Спеціальні питання гігієни з гігієнічною експертизою	10%
1.6.1.0	Методологія гігієни. Методика гігієнічного оцінювання впливу факторів навколишнього середовища. Санітарно-гігієнічна експертиза продуктів харчової промисловості	
1.6.1.1	Організація лабораторного контролю атмосферного повітря та повітря помешкань. Визначення хімічних речовин в повітрі робочої зони. Фізичні фактори виробничого середовища. Гігієнічна експертиза води та ґрунту	
1.6.1.2	Експертиза харчових продуктів та виробів для контакту з харчовими продуктами	
1.6.2.0	Гігієна лікувально-профілактичних закладів. Радіаційна гігієна	
2.0.0.0	Інтерпретація результатів лабораторного дослідження. Взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням	15%

Код	Найменування розділу/ підрозділу/ теми	Питома вага
1	2	3
2.1.0.0	Патологія дихальної, серцево-судинної, ендокринної систем, оцінювання результатів лабораторних досліджень	3%
2.2.0.0	Патологія сполучної тканини, оцінювання результатів лабораторних досліджень	2,5%
2.3.0.0	Патологія травної та сечової систем, оцінювання результатів лабораторних досліджень	2,5%
2.4.0.0	Патологія системи кровотворення, оцінювання результатів лабораторних досліджень	2,5%
2.5.0.0	Інфекційна патологія; паразитарні інвазії оцінювання результатів лабораторних досліджень	2,5%
2.6.0.0	Види і структура нормативних документів в системі охорони здоров'я. Заповнення та ведення медичної документації, робота з нормативно-технічними документами	2%
3.0.0.0	Оцінка якості лабораторних досліджень. Етапи лабораторних досліджень. Питання біобезпеки	15%
3.1.0.0	Етапи лабораторних досліджень	10%
3.1.1.0	Преаналітичний, аналітичний, постаналітичний етапи	
3.1.1.1	Основні вимоги до методів клінічної лабораторної аналітики. Застосування та перспективи використання окремих видів клінічної лабораторної діагностики. Оцінка аналітичних методів	
3.1.1.2	Сучасні принципи отримання та підготовки матеріалу для лабораторних досліджень	
3.1.1.3	Організація контролю якості лабораторних досліджень. Контрольні та референтні матеріали	
3.1.1.4	Сучасні принципи отримання та підготовки матеріалу для лабораторних досліджень. Біоетичні та соціально-психологічні аспекти праці у клініко-діагностичній лабораторії	
3.2.0.0	Впровадження системи менеджменту якості, у роботу медичних лабораторій. Концепція впровадження ДСТУ EN ISO 15189 в практику роботи медичних лабораторій України	5%

Для відповіді на запитання кваліфікаційного іспиту за темою необхідний когнітивний рівень С – знання, розуміння, застосування.

**Начальник Управління
медичних кадрів, освіти і науки**



Сергій УБОГОВ